

FEDERAZIONE MAESTRI DEL LAVORO D'ITALIA

Consolato Provinciale.

44121 FERRARA v. Carlo Mayr 10
Tel e fax 0532 761301
e.mail: ferrara@maestrilavoro.it
www. maestrilavoro.it

Ente morale DPR 1625/'56



Presidenza e segreteria Nazionale
00187 ROMA Via Barberini 36
Tel 06 5926341 fax 5924527
www. maestrilavoro.it

Proposta per relazione al XXXIV Congresso ad Ascoli Piceno

1) Premessa:

L'insegnamento della lingua straniera presenta difficoltà dovute anche alla scarsa motivazione degli studenti.

Per ovviare a questo e già da molti anni, sono state sviluppate prassi didattiche differenziate, tra cui, il metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) che prevede lo sviluppo in lingua straniera di una materia o di argomenti non linguistici con lo scopo di stimolare l'apprendimento percettivo, il coinvolgimento operativo degli studenti e, di conseguenza, una loro maggiore motivazione.

Il Progetto del MIUR "*E-CLIL-per una didattica innovativa*" del 2011, prevede che, in questo ambito le scuole adottino:

- a) *modalità organizzative dei piccoli gruppi (una o due classi) per sperimentare, in forma collaborativa, un modulo didattico secondo la metodologia CLIL.*
- b) *combinazioni tecnologiche che, per il primo livello di competenze linguistiche, sono costituite da: powerpoint ipertestuali con immagini ed animazioni, giochi educativi, esercizi, test e questionari multimediali.*

2) Descrizione

In base a quanto indicato in premessa, il Consolato di Ferrara ha predisposto e sperimentato con successo tre moduli completamente in lingua inglese:

Modulo 1) **presentazione del metodo CLIL**, con esempi pratici relativi alla biologia marina ed alla fisica

Modulo 2) **il lavoro di gruppo**, con esempi pratici relativi ad un team con scarso successo e ad un team che ha raggiunto un importante ed innovativo risultato.

Modulo 3) **giochi educativi e di ruolo**: "*The lady and the bridge*" sulla soluzione di un giallo e "*The survivors*" sul "problem solving" in situazioni critiche.

Ogni modulo è sviluppabile in circa due ore. La presentazione in classe deve essere preceduta da:

- precisi e dettagliati accordi preventivi con il/la docente di lingua inglese e con il/la docente interessato/a della materia non linguistica.
- idonei moduli organizzativi della classe e degli studenti.

Da parte del o dei MdL che presentano i moduli è richiesta una padronanza colloquiale della lingua inglese ed una adeguata preparazione sui moduli stessi e sulle modalità organizzative della classe

L'eventuale relazione al congresso dovrà essere concordata in base a:

- disponibilità in loco di attrezzature tecnologiche (P.C. casse acustiche schermo proiettore ed amplificazione)
- tempo a disposizione

In linea di massima, la relazione potrebbe svilupparsi in circa 10 minuti come segue:

- descrizione sintetica del metodo CLIL come in premessa
- presentazione di uno solo dei tre moduli, il modulo 2 relativo al lavoro di gruppo. Durante la presentazione è prevista la traduzione simultanea delle sole scritte sulle slide poiché i due brevi filmati (team con problemi e team di successo) sono già sottotitolati in italiano.

In conclusione, vorremmo mettere in evidenza la valenza innovativa della proposta e lo stimolo all'innovazione, anche in campi non CLIL, da parte di tutti coloro che sono interessati all'attività scuola-lavoro.

In attesa di un gradito cenno di riscontro ed a disposizione per ogni chiarimento, maggiori precisazioni, visione dei moduli e quanto altro, cordiali saluti e buon lavoro.

Il Coordinatore Scuola-Lavoro
(Mario Cova)



Il Console provinciale
(Alfredo Merlini)



Per contatti, chiarimenti, ecc. :

1. Segreteria: Via Carlo Mayr 10 44121 FE tel/fax 0532 761301 e.mail ferrara@maestrilavoro.it
2. COVA Mario tel. 0532 91811 333 8120347 e.mail: martel7@alice.it
3. MERLINI Alfredo tel 0532 753479 3351361938 e.mail: alfredo.merlini@virgilio.it