



## “Orientamento al lavoro”



Anno 2014



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

1

Care amiche, cari amici , esimi colleghi

Ho il compito di illustrarvi il progetto MIUR “Orientamento al lavoro”

Devo premettere che a tutt’oggi il progetto presentato il 25 ottobre 2013 non è stato ancora approvato e questo richiederà, se approvato, necessariamente la riprogettazione del timing visto che quello originario è saltato. Per questo motivo mi limiterò a illustrarvi il progetto nel suo schema di contenuti e non di timing e modalità di attuazione.

Per comprender al meglio il progetto devo farvi una breve cronistoria dei fatti



30 Agosto 2012

Firma del protocollo d'intesa  
tra il MIUR e la Federazione  
Maestri Lavoro D'Italia



2 Nell'anno 2012 viene firmato un protocollo d'intesa con il MIUR da cui sono scaturite attività locali di Scuola-lavoro e le attività progettuali della commissione nazionale Scuola-Lavoro e sicurezza .



2013

Stesura progetto Rev 1

Stesura progetto Rev 2

Stesura progetto Rev 3

Stesura progetto Rev 4

Progetto Finale

Anno 2014



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

3

tra il marzo 2013 e l'ottobre 2013 la commissione ha elaborato diverse idee progettuali che si sono poi concretizzate nel progetto che vi illustrerò e che ha visto diverse rivisitazioni in base a modifiche richieste nel tempo dal MIUR. Nel frattempo il MIUR ci ha chiesto di far presentare il progetto da una istituzione scolastica in partnership con noi, (e non da noi direttamente in base al protocollo), oltre ad imporci un limite di Budget e la durata dell'intervento.

E' probabile che il MIUR non ci ritiene ancora un soggetto credibile non avendo noi, a livello nazionale, una storia di attività nelle scuole chiaramente e numericamente presentabili e documentabili aldilà dei meri numeri di alunni incontrati negli anni scorsi.

Ci siamo attivati per chiedere ai vari consolati informazioni dettagliate attraverso un questionario MA i ritardi, in molti casi la non risposta, ci ha creato difficoltà i cui aspetti negativi richiederanno approfondimenti da trattare in altri interventi.



26 Maggio 2012

Firma del protocollo d'intesa  
tra il Consolato Regionale Campania  
e  
l'ITIS "G. Ferraris" di Napoli

[www.ferraris.org](http://www.ferraris.org)



Come dicevo prima si doveva scegliere un Istituto e in fretta (eravamo a metà luglio) e perciò da una attenta disamina di diverse candidature frutto della diretta conoscenza dei componenti la commissione si è scelto l'Istituto di Napoli con il quale avevamo già in essere un protocollo d'intesa precedente a quello con il MIUR.

Istituto a noi noto per aver ospitato il primo maggio 2012 la cerimonia di consegna delle onorificenze per la Campania.

L'Istituto che si trova nel quartiere Scampia è noto nell'ambiente scolastico Regionale per alcune iniziative di eccellenza.

L'urgenza non ci ha consentito di poter estendere le candidature a tutto il territorio nazionale.



# Cosa trasferire ai giovani con questo progetto e in che modo

Anno 2014



M I U R

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

5

Il maggior tema di dibattito nell'ambito della commissione è stato “cosa trasferire ai giovani con questo progetto ? e in che modo?”

Esaminando le varie idee ci siamo resi conto che tutto quello che mettevamo in discussione era frutto di esperienze personali o note esperienze che non erano riproducibili facilmente a livello nazionale. Ci siamo accorti che il nostro valore aggiunto non poteva essere l'idea in se (esempio orientamento in uscita, colloqui lavoro, sicurezza lavoro, testimonianze, legalità eccetera) perché il mondo della scuola è invaso da iniziative simili.

Senza neanche rendercene conto siamo arrivati a parlare di lavoro, sua conoscenza, implicazioni pratiche come la conoscenza delle esigenze delle aziende e non solo, del lavoro autonomo, della sicurezza sul lavoro e alla fine abbiamo capito che questo è il messaggio che possiamo trasferire ai Giovani e cioè :



# Messaggio

“ Non abbiamo la presunzione né il diritto di orientare le vs scelte future perché il futuro è vostro. La società e di conseguenza il mondo del lavoro si evolve a ritmi troppo frenetici. Possiamo però farvi conoscere il mondo del lavoro nelle sue diverse forme e quali sono gli aspetti e i contenuti più importanti in modo che tale conoscenza, in aggiunta alle vostre aspirazioni, alle esperienze dei vostri genitori, possa ORIENTARVI al meglio sulla vostra scelta di studi e di lavoro”



“Non abbiamo la presunzione né il diritto di orientare le vs scelte future perché il futuro è vostro. La società e di conseguenza il mondo del lavoro si evolve a ritmi frenetici. Possiamo però farvi conoscere il mondo del lavoro nelle sue diverse forme e quali sono gli aspetti e i contenuti più importanti in modo che tale conoscenza, in aggiunta alle vostre aspirazioni, alle esperienze dei vostri genitori, possa ORIENTARVI al meglio sulla vostra scelta di studi e di lavoro”

Si potrà obiettare che molti progetti per le scuole vanno già in questa direzione (vedi esempio la RAI ) ma quello che ci differenzia è la prossimità dell'intervento (cioè in aula), il costo –e non è cosa di poco conto- , e quello che poi ci contraddistingue di più e cioè:



Attori dell'intervento M.D.L.

Siamo eccellenze che vengono direttamente dal MONDO DEL LAVORO. Siamo TESTIMONIANZE e perciò TITOLATI più di altri che invece RACCONTANO il mondo del lavoro



**Slide 7** “Siamo eccellenze che vengono direttamente dal MONDO DEL LAVORO. Siamo TESTIMONIANZE e perciò TITOLATI più di altri che invece RACCONTANO il mondo del lavoro”.

Nel timing dell'intervento in aula vedremo in seguito che è inserita anche la nostra testimonianza.



## Di cosa parlare

- 1 *Il mondo del lavoro: analogie con la scuola, lo studio come "primo lavoro".*
- 2 *Gli aspetti fondamentali dell'attività lavorativa:*
- 3 *Numeri, dati e situazioni per capire meglio.*
- 4 *Il lavoro dipendente, l'artigianato, il lavoro autonomo, l'imprenditoria, il lavoro all'estero*
- 5 *Gli ambienti, le modalità, le regole, i contratti, i rapporti con i colleghi, le gerarchie.*
- 6 *Il lavoro in gruppo e di gruppo*
- 7 *La necessità di formazione continua*
- 8 *Le richieste delle aziende*
- 9 *Lo sviluppo delle proprie potenzialità, la leadership personale*
- 10 *La sicurezza come diritto/dovere non solo in ambito lavorativo*
- 11 *La cultura per la sicurezza, le regole di comportamento ed approccio ai problemi, alle situazioni concrete ed ai progetti di vita e di lavoro*



**Slide 8** Abbiamo deciso i contenuti dell'intervento che vediamo e cioè

*Il mondo del lavoro*

*Numeri, dati e situazioni per capire meglio.*

*Forme di lavoro*

*Gli ambienti, le modalità, le regole, i contratti, i rapporti con i colleghi, le gerarchie.*

*Il lavoro in gruppo e di gruppo e sviluppo potenzialità*

*Le richieste delle aziende*

*La cultura per la sicurezza*

*Eccetera*

Tutto questo in due ore ?? Certamente poche 2 ore ma ipotizzando strumenti meno classici come le sole slide si può fare.

Bisognerà trovare per ogni punto il messaggio centrale che vogliamo trasmettere e svilupparlo.


Avevamo INVITATO tutti i Consolati, con una circolare di fine dicembre, a inviarcì idee e materiali

MA il risultato, che ritengo personalmente essere stato molto molto deludente, non ci dà possibilità di miglioramenti rispetto al nostro prodotto.



“Orientamento al lavoro”

**Come ?**

Anno 2014  **MUR** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9

Secondo punto COME ?

Ci siamo resi conto che i metodi utilizzati fino ad oggi nei nostri incontri con gli studenti peccano spesso di competenze specifiche nell'insegnamento e usano un linguaggio poco efficace perché esiste un forte GAP generazionale. Siamo molto autoreferenziali e riteniamo, a torto o ragione, che la nostra sola testimonianza sia sufficiente.

Abbiamo realizzato in via prototipi di slide, filmati, storie raccontate e le abbiamo testate.

“Orientamento al lavoro”

# Strumenti

## Slide

## Filmati

## Questionari

Anno 2014

MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

10

Pensiamo quindi necessario utilizzare slide, filmati e questionari MA, risultando evidente la nostra difficoltà, abbiamo inserito nel progetto, oltre alla previsione del supporto didattico e multimediale del Ferraris , un costo, purtroppo minimo, per consulenze in campo comunicativo e la partecipazione nella fase realizzativa del KIT di alcuni studenti .

Ovviamente un prosieguo auspicabile di questo progetto FASE 2 comporterà il dover necessariamente rendere più professionali questi strumenti con interventi di specialisti.



Il progetto PILOTA prevede quindi l'utilizzo di un KIT comprendente slide, filmati, questionari, note operative ecc.

Hanno aderito al nostro invito a partecipare, emanato a tutti i consolati regionali e provinciali,

24 scuole e complessivamente 1250 alunni e 50 docenti.



## “Orientamento al lavoro”



Programma intervento 2 ore circa

**Introduzione - Presentazione a cura dirigente scolastico ospitante**

Presentazioni attori intervento

Argomenti gruppo 1

**Il pensiero degli studenti: dibattito**

Argomenti gruppo 2

Testimonianze di MDL e/o ex studenti dell'Istituto ospitante

**Il pensiero degli studenti: dibattito**

Anno 2014



M I U R

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

12

Vediamo qui il programma di massima dell'intervento in aula che prevede:

**Introduzione - Presentazione a cura dirigente scolastico ospitante**

Presentazioni attori intervento

Argomenti gruppo 1

**Il pensiero degli studenti: dibattito**

Argomenti gruppo 2

Testimonianze di MDL e/o ex studenti dell'Istituto ospitante

**Il pensiero degli studenti: dibattito**



## “Orientamento al lavoro”



**M.d.L . Mario Rosario Corrente  
Consolato di Napoli**

[corrente.mdl@libero.it](mailto:corrente.mdl@libero.it)  
[campania@maestrilavoro.it](mailto:campania@maestrilavoro.it)

Anno 2014



**M I U R**

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

13

Penso di aver bruciato tutto il tempo a mia disposizione.

Tutti coloro che volessero approfondire possono contattarmi direttamente quale referente del progetto o tramite il Coordinatore della Commissione, Mario Cova.

**GRAZIE a voi tutti**